## Laut!.de unterstützt Kinder aus Mögeldorf

# Diese Schüler kämpfen für ein Jugendzentrum

Von **Patrick Edinger**

**Dieses eingezäunte Gelände (rechts) hatten sich die Schüler als Standort ausgesucht.**

**NÜRNBERG** Momentan kämpfen zwei siebte Klassen der Mögeldorfer Thusneldaschule für ein eigenes, zentrales Jugendzentrum, in dem sie ihre Freizeit verbringen können. Zu diesem Zweck gestalteten die 30 Schüler Plakate mit Ideen für Standorte und Räume und schickten diese Vorschläge zusammen mit einer Bau-Bitte an das Jugendamt Nürnberg. Unterstützt wurden sie dabei von der Internet-Plattform Laut!.de, die sich für Anliegen und Bedürfnisse Nürnberger Jugendlicher einsetzt und zum Beispiel die Kontakte mit den jeweiligen Gremien herstellt.

Obwohl es in Mögeldorf bereits mehrere Vereine gibt, in denen die Jugendlichen ihren Hobbys nachgehen können, fehlt es ihnen an einem Standort, in dem sie ihre Freizeit auch bei schlechtem Wetter verbringen oder einfach nur „abhängen" können. Bisher musste zu diesem Zweck oft die Schule oder der dortige Pausenhof herhalten. Als Standort haben die Schüler eine Grünfläche gegenüber des McDonalds in Mögeldorf gewählt (Foto).

Nachdem der Antrag vom Jugendamt bearbeitet wurde, gab es jetzt aber schlechte Nachrichten für die Siebtklässler. Simone Herold musste ihnen mitteilen, dass es nach eingehender Prüfung in absehbarer Zeit wohl keinen Neubau geben wird. Als Grund dafür wurden vorwiegend die bereits bestehenden Freizeit-Gestaltungs-Möglichkeiten genannt. „Als Übergangslösung könnten wir uns aber dafür einsetzen, dass die Vereine Zuschüsse erhalten, um ihre Programme zu erweitern", ließ Herold wissen.

Zusätzlich unterbreitete sie den Schülern den Vorschlag, ihr Anliegen noch einmal bei der Jungendversammlung am 22. Mai im Klüpfel am Wöhrder See vorzutragen, da dort mehrere Politiker und Geldgeber anwesend sein werden, die vielleicht ein offenes Ohr für die Bau-Idee haben.

**Vanessa und ihre Mitschüler demonstrieren für ein Jugendzentrum in Mögeldorf.**

Fotos: bayernpress.com/Dreier